Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCION DE LA CAF
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUIS FERNANDO RESTREPO B

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
ANALISIS - diagnostico - investigacion-	INDUCIR en la contextualización de los participantes con respecto al SENA el Centro de formación, el modelo pedagógico y programa de formación	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA	Apersonarse de la institución educativa elegida como formador de la formación	45	15
			Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.			
			Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.			
			Gestionar la información mediante procesos de comunicación asertiva de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías disponibles.			
			Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.			
			Interacturar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales			

AL
ICULAR
RMATIVO

SEPTIEMBRE 6 DEL 2021
CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
A DISTANCIA
836114 V1
ETERIA DE LA ESCUELA MARIA AUXILIADORA DEL MUNCIPIO DE NATAGAIMA EN LA VIGENCIA 2022 – 2023
2450049

Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
	AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Area Cognitiva:TOMA DE APUNTES, MAPAS CONCEPTUALES; Área procedimental: SIMULACIONES, SOCIALIZACIÓN DE CONCEPTOS: Área actitudinal: EXPOSICIÓN DE IDEAS, JUEGO DE ROLES	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Computador Parlantes Internet Papel bond Papel periódico Marcadores	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	*Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. * Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. * Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. *Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. *Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema. * Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.	Actividades de Conocimiento: * Test roles * Taller identificación estilos de aprendizaje * Ensayo Aprendizaje autónomo * Grabación narración historia y Cuadro sinóptico cuento * Video entonación himno del SENA * Plano del centro de industria y de la construcción SENA * Solución problema aprendiz * Acta de acuerdos pedagógicos * Autodiagnoóstico * Acta de registro de elección vocero * Listado Correo mi Sena Actividades de Desempeño: * Cuadro diligenciado de razones * Cuadro diligenciado del ambiente de aprendizaje * Mapa mental ambiente de trabajo * Rima para el SENA * Autoevaluación de cómo se da en mí el aprendizaje * Tsuru para el portafolio de los compañeros de otro grupo * Evaluación Sena Sofía plus * Creación portafolio en drive Actividades de Producto: * Acta de bienvenida de la inducción * Fotos del grupo completo de la formación * Análisis comparativo de perfiles * Fotos por grupos * Manualidad elementos de la imagen corporativa SENA * Lectura autorregulada registro individual * Formato selección alternativa para desarrollar etapa productiva * Fotografía entrega de portafolio aprendiz - padre de familia * Acta de cierre de la inducción * Subir evidencias de inducción al LMS	

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUIS FERNANDO RES

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
					HORAS TRABAJO DIRECTO
	INTERPRETAR PLANOS Y REALIZAR LOCALIZACION Y REPLANTEO	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMASTECNICOS	Adquirir el vocabulario básico para poder interpretar un esrito en ingles	14
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Realizar una proyección de vida en diferentes etapas	2
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR	Aplicar el procedimiento para leer planos y plasmarlos en el terreno antes y despues de la construcción del proyecto	64
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR		
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.		
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES		
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.		
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLE SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR		

PLANEACION	LISTAR LOS RECURSOS	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Practicar la lectura comprensiva de escritos en ingles	7
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Realizar una proyección de vida en diferentes etapas	3
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.	Adquirir las habilidades para el uso, manipulación y mantenimiento d elos recursos utilizados en la construccón de edificaciones	48
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.		
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO		
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES		
	DOCUMENTAR EL PLAN DE OBRA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Practicar la lectura comprensiva de escritos en ingles	7
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Análizar de casos reales de conflictos sociales	2
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Consolidar el plan de obra de acuerdo con el contenido necesario y util para ejecutar una obra	48

ORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
ANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
N PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

SEPTIEMBRE 6 DEL 2021
CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
A DISTANCIA
836114 V1

CONSTRUCCION DE LA CAFETERIA DE LA ESCUELA MARIA AUXILIADORA DEL MUNCIPIO DE NATAGAIMA EN LA VIGENCIA 2022 – 2023

2450049

TREPO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**

DE APRENDIZAJE (HORAS)	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**	**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**			**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		**AMBIENTE**	**MATERIALES DE FORMACIÓN**	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**		
6					Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de apareamiento de saludos y despedidas * Taller "The Jhonson Family" * Taller "While the city Sleeps"
					Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de Proyecto de vida
					Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Video peligro y riesgo
2			Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Flexómetros Escuadras Maceta o martillo Mangueras de nivel Nivel de mano Papel bond Papel periódico Marcadores Planos Hilos o naylon Tizas Estacas Cimbra Bitácora		Aplica los test de condición física según técnicas de medición Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.	Evidencias de Desempeño: * Análisis "video sobre peso el punto flaco de los colombianos" * Video dinámica recreativa diseñada * Video aplicación juego de motricidad
16					* Traza y fija referencias de elementos estructurales según planos. * Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. * Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. * Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. * Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. * Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. * Asume con responsabilidad el manejo de la	Evidencias de Conocimiento: * Taller tipos de planos * Taller partes de un plano * Taller tipos de vista * Taller escalas * Fichas técnicas de la HM usada en replanteos Evidencias de Desempeño: * Cuadro comparativo interpretación con y sin conocimiento * Taller matemático y geométrico * Taller unidades de medida, plano cartesiano y regla de tres Evidencias de producto: * Cuadro de información del plano del PF * Replanteo del profyecto formativo

3	Area Cognitiva:TOMA DE APUNTES, MAPAS CONCEPTUALES; Área procedimental: SIMULACIONES, SOCIALIZACIÓN DE CONCEPTOS: Área actitudinal: EXPOSICIÓN DE IDEAS, JUEGO DE ROLES	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio y área del proyecto formativo	Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Calculadora Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Evidencias de Desempeño: * Aparejamiento de adjetivos * Resumen "The daily life of a president"
					Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de Proyecto de vida
					Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Video peligro y riesgo
2					Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	Evidencias de Conocimiento: * Trabajo escrito conceptos básicos
12					* Determina cantidad de materiales, herramientas y equipos según planos y especificaciones técnicas. * Opera herramientas y equipos según manuales técnicos y condiciones de seguridad. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Opera instrumentos de medición eléctrica de acuerdo con recomendaciones técnicas. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas. * Utiliza herramienta y equipo para construcción de elementos en concreto según el tipo de actividad a desarrollar. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas * Calcula cantidades de concreto, acero, encofrados y formaletas de acuerdo a planos. * Realiza despieces de acero según planos estructurales. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Determina cantidad de materiales, herramientas, equipos, mano de obra de acuerdo a la actividad a ejecutar. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Prepara materiales según especificaciones y cantidad de acuerdo a la actividad a ejecutar * Opera equipos y herramientas según manuales de uso y técnicos de fabricantes.	Evidencias de Conocimiento: * Ppresentación por tipo y clase de recurso suministrado en imágenes * Cuadro de dibujo y funciones de herramientas y equipos de la lista entregada * Organigrama de los cargos listados * Perfil profresional del TCE * Diapositivas clases de materiales * Cuadro de recursos por actividades constructivas * Mapa conceptual norma materiales Evidencias de Desempeño: * Mapa mental de recursos utilizados en el proyecto de la imagen Evidencias de producto: * Memoria de cálculos de cantidades de obra y cantidades de compra del PF
3			Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Calculadora Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora		Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Evidencias de producto: * Test final
					Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de solución de conflictos
					Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Desempeño: * Video consecuencias Sustancias psicoactivas
2					Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.	Evidencias de Conocimiento: * Frizo de ejercicios de equilibrio
12					Interpreta los planos constructivos según proyecto a ejecutar.	Evidencias de Conocimiento: * Plan de obra o de trabajo del PF Evidencias de Desempeño: * Plan de trabajo trazado para lograr certificarse como TCE Evidencias de producto: * Maqueta a escala del proyecto formativo

104	27	131

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**LUIS FERNANDO RES**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
					HORAS TRABAJO DIRECTO
	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	Identificar ideas principales en un texto en ingles	10
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Análizar de casos reales de conflictos sociales	3
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Producir , colocar, curar y reparar elementos de concreto	30
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.	Aprender a encofrar y a instalar refuerzos de acero en elementos de cocreto	40
			INSTALAR ARMADURA DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.		
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS	Adquirir habilidad para ubicarse en un entorno de idioma ingles	10
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Practicar técnicas de comunicación que mejoren las relaciones personales y laborales	3
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	Realizar intercambio de información con otras personas en el idioma ingles	10

EJECUCION	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Practicar técnicas de comunicación que mejoren las relaciones personales y laborales	3
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo los ambientes de aprendizaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar los riesgos en el trabajo	4
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUUN LOS PLANOS Y ESPEICIFICACIONES TÉCNICAS	Aplicar las técnicas de la instalación de aparejos de muros	60
			PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.		
			CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	APLICAR MORTEROS SOBRE SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Práctica la instalación y el pañete de muros	30

	CONSTRUIR REDES HIDROSANITARIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB.	Desarrollar habilidades de comunicación tecnológica en el idioma ingles	11
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Practicar técnicas de comunicación que mejoren las relaciones personales y laborales	4
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS	Construir redes de agua potable y residuales de una edificacón	50
			INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB.	Desarrollar habilidades de comunicación tecnológica en el idioma ingles	11
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Aquirir habilidades para realizar trabao en equipo	10
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	Construir redes electricas para dar suministro energético a una edificaicón	35

SEPTIEMBRE 6 DEL 2021
CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
A DISTANCIA
836114 V1

CONSTRUCCION DE LA CAFETERIA DE LA ESCUELA MARIA AUXILIADORA DEL MUNCIPIO DE NATAGAIMA EN LA VIGENCIA 2022 – 2023

2450049

TREPO	**Regional Tolima - Centro de Industria y I**

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
3		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Herramienta menor Vibrador Mezcladora Equipo para tomar asentamiento Cilindros Papel bond Papel periódico Marcadores Cemento Arena blanca Triturado Formaleta Acero Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
					Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
					Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
2					Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
20					
100					* Instala elementos de obra falsa y formaletería conforme a planos y especificaciones. * Construye formaleta en madera según planos y especificaciones técnicas. * Figura el acero para estructuras en concreto. * Arma refuerzos para estructuras de concreto según planos y especificaciones.
3		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Herramienta menor Vibrador Mezcladora Equipo para tomar asentamiento Cilindros Papel bond Papel periódico Marcadores Cemento Arena blanca Triturado Formaleta Acero Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
					Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
					Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
2					Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
4					Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno en ingles

					Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
			Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Herramienta Menor Papel bond Papel periódico Marcadores Bloques o ladrillos Botellas plásticas Cemento Arena blanca Arena negra Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio			Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
2	ESTUDIO DE CASO, ANÁLISI DE OBJETO - SISTEMAS, ANALISIS DE SERVICIOS, PROCESOS, SIMULACIONES, JUEGO DE ROLES, SOCIALIZACIÓN DE CONCEPTOS				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
20					* Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas. * Aplica normas y especificaciones técnicas en la construcción de muros con piezas de mampostería.
30					

4		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Herramienta Menor Papel bond Papel periódico Marcadores Tubería Accesorios Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Interpreta un texto sencillo de ingles y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
					Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
					Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
2					Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
20					* Nivela fondos de zanja garantizando pendientes de diseño y soporte de la tubería. * Corta, tiende y realiza acople de tuberías según procedimientos establecidos y manuales técnicos de fabricantes. * Rellena zanjas con material fino compactando por capas alrededor de la tubería según especificaciones de diseño. * Instala tanques de reserva de acuerdo a planos y manuales técnicos de fabricantes. * Instala y/o construye trampa de grasas, cajas de inspección, cajas de distribución, desarenadores según planos y manuales técnicos de fabricantes. * Instala aparatos de fontanería según normas, planos y manuales técnicos de fabricantes.
4		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Herramienta Menor Papel bond Papel periódico Marcadores Tubería Accesorios Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Interpreta un texto en ingles sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
					Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
					Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
2					Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.
5					* Realiza el alambrado de la instalación eléctrica de acuerdo con planos, normas y reglamentos vigentes. * Realiza uniones cumpliendo con la normatividad vigente y el diseño, fija elementos de conexión cumpliendo con los requerimientos del diseño y la norma técnica.

la Construcción

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Evidencias de Conocimiento: * Taller "Order the Sentence: Last vacation" * Taller "Listening Comprehension: Tell me about your last vacation" * Taller "Matching according to the answers: Yes/No questions and Information questions"	
Evidencias de Conocimiento: * Taller de solución de conflictos	
Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje	
Evidencias de Desempeño: * Video consecuencias Sustancias psicoactivas	
Evidencias de Conocimiento: * Folleto pausas activas	
Evidencias de Conocimiento: * Cuadro tipos de encofrados * Tablas de pesos de refuerzos * Diapositivas normas sismo resistentes del refuerzo Evidencias de Desempeño: * Ilustración grafica de actividades previas al concreto Evidencias de producto: * Notas bitácora actividades de encofrado y refuerzos	
Evidencias de Desempeño: * Grabación "What did I do on my last vacation?"	
Evidencias de Conocimiento: * Taller de comunicación	
Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
Evidencias de producto: * Informe peligros	
Evidencias de producto: * Plan de acondicionamiento físico	
Evidencias de producto: * Test final	

Evidencias de Conocimiento: * Taller de trabajo en equipo	
Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
Evidencias de Conocimiento: * Cuadro de acciones seguras e inseguras	
Evidencias de Conocimiento: * Mapa mental desarrollo psicomotor-aprendizaje)..	
Evidencias de Conocimiento: * Paso a paso para construcción de un muro Evidencias de Desempeño: * Cuestionario sobre el video "Impresonanate caida del muro" Evidencias de producto: * Solución cuestionario NSR-10 aplicable a la mampostería * Registro de la bitácora sobre la construcción de los los muros exteriores o de facha del PF	

Evidencias de Conocimiento: * Taller "Helping Nature"	
Evidencias de Conocimiento: * Taller de Liderazgo	
Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
Evidencias de Conocimiento: * Cuadro de acciones seguras e inseguras	
Evidencias de Conocimiento: * Mapa mental desarrollo psicomotor-aprendizaje)..	
Evidencias de Conocimiento: * Cuadro d epartes de las redes de agua potable y residuales * Mapa de procesos requeridos para la ejecución de los 3 tipos de instalaciones domiciliarias Evidencias de Desempeño: * Esqema propuesto para instalacion de redes de agua potable y residuales en una edificación Evidencias de producto: * Solución de cuestionario * Notas bitácora de Instaciones de agua potable y residuales requeridas en el PF	
Evidencias de Desempeño: * Grabación "Looking at some pictures"	
Evidencias de Desempeño: * Taller de valores	
Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
Evidencias de Desempeño: * Ensayo prevención de riesgos	
Evidencias de Desempeño: * Ejercicios sobre habilidad psicomotriz y de pensamiento)	
Evidencias de Conocimiento: * Cuadro partes de una red eléctrica *Paso a paso para la cosntrucción de una red eléctrica Evidencias de Desempeño: * Dibujos de como llega la electricidad a una vivienda Evidencias de producto: * Notas bitácora de la instalación de la red eléctrica del PF	

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUIS FERNANDO RES

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
					HORAS TRABAJO DIRECTO
EVALUACION	HACER SEGUIMIENTO Y CONTROL DE CALIDAD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	Adquirir las habiilidades necesarias para mantener una conversación fluida en ingles en algún tema técnico	11
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Aquirir habilidades para realizar trabao en equipo	5
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES TÉCNICAS	Realizar el análisis de trazabilidad de controles técnicos de obra	50
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES TÉCNICAS		
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	Adquirir las habiilidades necesarias para mantener una conversación fluida en ingles en algún tema técnico	11
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Aquirir habilidades para realizar trabao en equipo	5
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPEIFICACIONES	ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.	Deducir datos de productividad y rendimientos que contribuyan a mejorar los	35

	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.	procesos constructivos	3

SEPTIEMBRE 6 DEL 2021
CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
A DISTANCIA
836114 V1

CONSTRUCCION DE LA CAFETERIA DE LA ESCUELA MARIA AUXILIADORA DEL MUNCIPIO DE NATAGAIMA EN LA VIGENCIA 2022 – 2023

2450049

TREPO	Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
4	ESTUDIO DE CASO, ANÁLISIS DE OBJETO, ANÁLISIS DE SITEMAS, ANÁLISIS DE SERVICIOS, PROCESOS, SIMULACIONES, JUEGO DE ROLES, SOCIALIZACIÓN DE CONCEPTOS.	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio y área del PF	Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura fisica Instructor Técnico	Estructura adecuadamente una opinión en ingles sobre un tema conocido de su especialidad.	Evidencias de Desempeño: * Grabación "Looking at some pictures"
					Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Evidencias de Desempeño: * Taller de Autos
					Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Desempeño: * Ensayo prevención de riesgos
2					Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	Evidencias de producto: * Video de ejercicios de habilidad psicomotriz fina y gruesa
20					* Toma muestras a mezclas de concreto según especificaciones técnicas * Protege áreas a intervenir según requerimientos del proceso. * Efectúa prueba de estanquidad en instalaciones sanitarias * Entrega las actividades terminadas de acuerdo a planos, especificaciones y tiempos	
4		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio y área del PF	Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura fisica Instructor Técnico	Estructura adecuadamente una opinión en ingles sobre un tema conocido de su especialidad.	Evidencias de producto: * Test final
					Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Evidencias de producto: * Examen final
					Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencias de producto: * Examen final
					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de producto: * Matriz de peligros
2					Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Evidencias de producto: * Video de ejercicios de habilidad psicomotriz fina y gruesa
10					* Entrega las actividades terminadas según planos y especificaciones técnicas. * Clasifica desperdicio y material sobrante según normas de salud ocupacional y medio * Clasifica desperdicio y material sobrante según normas de salud ocupacional y medio ambiente	Evidencias de Conocimiento: * Gráfica de errores en la bitácora * Base de datos consolidada

					* Cumple con las normas de salud, higiene y seguridad ocupacional en la ejecución de la actividad. * Establece correctivos encontrados en la ejecución de las actividades * Entrega las actividades en los tiempos establecidos. * Protege áreas a intervenir según requerimientos del proceso.	Evidencias de Desempeño: * Cuadro de importancia de la Bitácora y RD diligenciados Evidencias de producto: * Informe de productividad y control de calidad del PF

OBSERVACIONES



Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUIS

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
					HORAS TRABAJO DIRECTO
ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO LOS CONOCIMIENTOS HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO LOS CONOCIMIENTOS HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIA	CONSTRUIR ELEMENTOS EN CONCRETO	880
				LEVANTAR MUROS	
				INSTALAR REDES DOMICILIARIAS	

:IÓN PROFESIONAL INTEGRAL
ÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
AGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

SEPTIEMBRE 6 DEL 2021
CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
A DISTANCIA
836114 V1
CONSTRUCCION DE LA CAFETERIA DE LA ESCUELA MARIA AUXILIADORA DEL MUNCIPIO DE NATAGAIMA EN LA VIGENCIA 2022 – 2023
2450049

; FERNANDO RESTREPO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**

E APRENDIZAJE (HORAS)	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**	**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**			**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**	**OBSERVACIONES**
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		**AMBIENTE**	**MATERIALES DE FORMACIÓN**	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**			
	APRENDIZAJE COOPERATIVO Trabajo equipo-logro individual (TELI) Torneo de juegos por equipos (TJE) Rompecabezas II Enseñanza acelerada por equipos (EAE) Lectura y escritura Integrada Cooperativa Aprender Juntos Investigación Grupal	Lugar de ejecución de la etapa práctica	Herramientas Equipos Computador EPPS Papel bond Bitácora Cemento Arena blanca Arena negra Acero Bloques o ladrillos Madera Triturado Pegantes pvc	Instructor técnico Instructor de seguimiento y evaluación EP	Todos los relacionados en las fase de planeación, ejecución y evaluación	* Reportes de seguimiento quincena	